ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01d6cd5481b97410000000c900033372
Владелец Протопопова Виктория Александровна
Действителен с 22.09.2026 с 21.09.2027

Приложение 2.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**»

Ростов-на-Дону
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и направлена на выявление теоретической и практической подготовки обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительную оценку (3,4 или 5) по итоговой аттестации.

Объем итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации – 4 часа.

Структура и содержание итоговой аттестации

№	Итоговая аттестация	Кол-во часов
1.	Решение тестовых заданий	1
2	Решение ситуационных задач	1
3	Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях	2
	Всего:	4

2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 512 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/163209/details
2.	Новикова, В. П. Гигиена труда : учебное пособие для СПО / В. П. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 39 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/159258/details
3.	Новикова, В. П. Эпидемиология : учебное пособие / В. П. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 87 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/159253/details
4.	Колпакова, С. Д. Серологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний : учебное пособие для СПО / С. Д. Колпакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 51 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/155351/details
5.	Тихомирова, В. А. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник для СПО / В. А. Тихомирова, А. Ю. Пинигина. — Саратов : Профобразование, 2026. — 336 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/159847/details
6.	Осуществление организационно-аналитической деятельности. Основы медицинской статистики : учебное пособие для СПО / С. А. Суслин, Ж. В. Баринова, М.	https://www.iprbookshop.ru/books/162341/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	Л. Сиротко [и др.] ; под редакцией С. А. Суслина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 101 с.	
7.	Михайлова, А. К. Анатомия и физиология человека. Оказание первой помощи при травмах : учебное пособие для СПО / А. К. Михайлова, Т. В. Зинченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 127 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/161003/details
8.	Фармакология. Стандарты антибактериальной терапии : учебное пособие для СПО / перевод В. Ю. Мартов. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 284 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157179/details
9.	Фармакология. Препараты, применяющиеся при лечении системы крови и злокачественных образований : учебное пособие для СПО / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 128 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162342/details
10.	Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/131944/details
11.	Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии : практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 223 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/20130/details
12.	Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 301 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/20238/details
13.	Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/35544/details

3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовое задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Что НЕ входит в обязанности младшей медицинской сестры при обеспечении гигиены пациента

А) Подготовка к гигиеническим процедурам

Б) Уход за кожей пациента

В) Назначение лечения

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Профилактика пролежней включает

А) Только применение специальных мазей

Б) Регулярное изменение положения тела пациента и уход за кожей

В) Ограничение движений пациента

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Сестринский уход при нарушениях питания включает

А) Только кормление пациента

Б) Оценку состояния питания, кормление и контроль приема пищи

В) Назначение диеты

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Физиологические потребности — это _____ организма, необходимые для поддержания жизни.

Ответ:

Ключ: Базовые нужды

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Острые заболевания органов брюшной полости чреваты развитием

А) гнойного перитонита

Б) геморрагического шока

В) гангрены органа

Г) аллергического шока

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Для профилактики послеоперационных осложнений со стороны дыхательной системы наиболее важным является

А) Ранняя активизация пациента и дыхательная гимнастика

Б) Постельный режим в течение 7 дней

В) Ограничение питья

Г) Применение антибиотиков

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Ранняя активизация и дыхательная гимнастика способствуют расправлению легких, улучшению вентиляции и профилактике застойных явлений и пневмонии в послеоперационном период

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Сколько времени роженица остается в родильном зале после родов (при отсутствии осложнений)

А) 30 минут

Б) 1 час

В) 2 часа

Г) 4 часа

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Наиболее важным мероприятием в раннем послеродовом периоде для профилактики кровотечения является

А) Контроль состояния матки и выделений

Б) Раннее прикладывание к груди

В) Обильное питье

Г) Постельный режим

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Контроль сократительной активности матки и характера кровянистых выделений позволяет своевременно выявить гипотонию матки и начать мероприятия по профилактике послеродового кровотечения

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

При поступлении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию медицинская сестра приемного отделения должна немедленно _____.

Ответ:

Ключ: Изолировать пациента и сообщить врачу

Тестовое задание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Перед введением лекарственного препарата пациенту медицинская сестра обязана в первую очередь

А) Проверить назначение, идентифицировать пациента и проверить препарат (название, дозу, срок годности)

Б) Сразу выполнить инъекцию

В) Уточнить у пациента, хочет ли он получить препарат

Г) Записать препарат в журнал

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Перед трансфузией эритроцитарной массы медицинская сестра обязана

А) Провести пробу на индивидуальную совместимость и биологическую пробу по назначению врача

Б) Самостоятельно определить группу крови пациента

В) Ввести препарат без дополнительных проб

Г) Отменить трансфузию при любых жалобах пациента

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Перед гемотрансфузией обязательным является проведение проб на индивидуальную совместимость и биологической пробы, которые выполняются по назначению и под контролем врача; медицинская сестра обеспечивает подготовку и участвует в их выполнении

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Количество мышц депрессоров брови равно

А) 5

Б) 3

В) 4

Г) 2

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

К обязанностям медицинской сестры (медицинского брата) относится соблюдение врачебной тайны и _____ требований.

Ответ:

Ключ: Санитарно-эпидемиологических

Тестовое задание 14. Прочитайте текст и выберете правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

А) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов

Б) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации

В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания

Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К нормативным правовым актам, регулирующим профессиональную деятельность медицинской сестры (медицинского брата), относятся:

А) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Б) Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат»

В) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Г) Трудовой кодекс Российской Федерации
Д) Уголовный кодекс Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГД

Ключ обоснования: Профессиональная деятельность медицинской сестры регулируется комплексом нормативных актов: Федеральным законом № 323-ФЗ (права и обязанности медицинских работников, порядок оказания помощи), профессиональным стандартом (трудовые функции, знания, умения), Трудовым кодексом РФ (трудовые отношения), Федеральным законом № 2300-1 (защита прав потребителей медицинских услуг), Уголовным кодексом РФ (ответственность за профессиональные преступления)

Тестовое задание 16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Медицинская помощь в Российской Федерации оказывается в следующих формах:

А) экстренной, неотложной, плановой
Б) первичной, специализированной, паллиативной
В) амбулаторной и стационарной
Г) обязательной и добровольной

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Медицинская сестра (медицинский брат) имеет право на:

А) самостоятельное назначение наркотических средств и психотропных веществ
Б) проведение медицинских вмешательств без согласия пациента в любых случаях
В) получение информации о состоянии здоровья пациента в объеме, необходимом для выполнения профессиональных обязанностей
Г) разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, по своему усмотрению

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Тестовое задание 18. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает:

А) медицинская сестра
Б) пациент (его законный представитель)
В) главный врач
Г) страховая компания

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 19. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фототип кожи по Фитцпатрику		Характеристика	
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Оказывается при заболеваниях и состояниях, требующих специальных методов диагностики и лечения
Б	Специализированная	2	Оказывается при внезапных острых заболеваниях,

	медицинская помощь		состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни
В	Скорая медицинская помощь	3	Основа системы оказания медицинской помощи, включает первичную доврачебную, врачебную и специализированную помощь
Г	Паллиативная медицинская помощь	4	Оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях, угрожающих жизни
		5	Комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А3Б1В4Г5

Тестовое задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Установите правильную последовательность действий при обработке рук:

1. Нанесение кожного антисептика на руки
2. Снятие украшений с рук
3. Втирание антисептика в кожу до полного высыхания
4. Осмотр и оценка состояния кожи рук
5. Запись о проведении обработки в журнале (при необходимости)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ключ: 24135

Тестовое задание 21. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Отходы класса А собираются в _____ пакеты.
Ответ:
Ключ: Белые (или черные)

Тестовое задание 22. Прочитайте текст и установите соответствие.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования кожи		Метод позволяет	
А	Пациент отказывается от медицинского вмешательства	1	Немедленно сообщить врачу и зафиксировать в медицинской документации
Б	Обнаружена ошибка в листе назначений	2	Разъяснить последствия отказа, сообщить врачу, оформить отказ в установленном порядке
В	Пациент требует разъяснить диагноз	3	Направить к лечащему врачу, не разглашая врачебную тайну
Г	Возникла аварийная ситуация с медицинским оборудованием	4	Прекратить использование оборудования, сообщить руководителю, сделать запись в журнале

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А2Б1В3Г4

Тестовое задание 23. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Основным документом пациента больничного учреждения является _____.
Ответ:
Ключ: Амбулаторная медицинская карта пациента

Тестовое задание 24. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на:
А) страховую компанию
Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
В) пациента
Г) медицинскую организацию
Ответ:
Ключ: Г

Тестовое задание 25. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Срок хранения медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у), составляет:
А) 5 лет
Б) 10 лет
В) 25 лет
Г) 50 лет
Ответ:
Ключ: В

Тестовое задание 25. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
Электронная медицинская документация должна быть защищена:
А) только паролем пользователя
Б) с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи
В) только антивирусной программой
Г) только резервным копированием
Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 26. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).
К первичным учетным медицинским документам относятся:
А) медицинская карта пациента (форма № 025/у)
Б) журнал регистрации приема пациентов
В) информированное добровольное согласие
Г) листок нетрудоспособности
Д) годовой отчет медицинской организации
Ответ:
Обоснование:
Ключ: АБВГ
Ключ обоснования: Первичные учетные документы создаются при обращении пациента и фиксируют процесс оказания помощи (медицинская карта, журнал регистрации, информированное согласие, листок нетрудоспособности). Годовой отчет медицинской организации является вторичным (статистическим) документом

Тестовое задание 27. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

При общении с агрессивно настроенным пациентом медицинской сестре следует:

А) ответить агрессией на агрессию

Б) сохранять спокойствие, выслушать, выяснить причину недовольства, предложить решение

В) игнорировать пациента

Г) немедленно вызвать охрану и удалить пациента

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 28. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Сообщая пациенту неприятную информацию, медицинская сестра должна:

А) сообщить всю информацию сразу, без подготовки

Б) использовать технику «подготовленной беседы»: выяснить, что пациент уже знает, постепенно сообщить информацию, проявить эмпатию

В) переложить эту обязанность на родственников

Г) избегать разговора

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 29. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Согласно правилам гигиены рук, обработка рук кожным антисептиком проводится:

А) только перед едой

Б) до и после контакта с пациентом, после контакта с биологическими жидкостями, после снятия перчаток

В) только после посещения туалета

Г) один раз в смену

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 30. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Медицинские отходы класса Б — это:

А) отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями

Б) эпидемиологически опасные отходы (инфицированные и потенциально инфицированные)

В) токсикологически опасные отходы

Г) радиоактивные отходы

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 31. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Отходы класса Б собираются в:

А) белые пакеты

Б) желтые пакеты

В) красные пакеты

Г) черные пакеты

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 32. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

А) страховую компанию
Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
В) пациента
Г) медицинскую организацию

Ответ:
Ключ: Г

Тестовое задание 33. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).
Что НЕ входит в обязанности младшей медицинской сестры при обеспечении гигиены пациента
А) Подготовка к гигиеническим процедурам
Б) Уход за кожей пациента
В) Назначение лечения

Ответ:
Ключ: В

Тестовое задание 34. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).
Профилактика пролежней включает
А) Только применение специальных мазей
Б) Регулярное изменение положения тела пациента и уход за кожей
В) Ограничение движений пациента

Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 35. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).
Сестринский уход при нарушениях питания включает
А) Только кормление пациента
Б) Оценку состояния питания, кормление и контроль приема пищи
В) Назначение диеты

Ответ:
Ключ: Б

Тестовое задание 36. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).
Физиологические потребности — это _____ организма, необходимые для поддержания жизни.

Ответ:
Ключ: Базовые нужды

Тестовое задание 37. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).
Острые заболевания органов брюшной полости чреваты развитием
А) гнойного перитонита
Б) геморрагического шока
В) гангрены органа
Г) аллергического шока

Ответ:
Ключ: А

Тестовое задание 38. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Для профилактики послеоперационных осложнений со стороны дыхательной системы наиболее важным является

А) Ранняя активизация пациента и дыхательная гимнастика

Б) Постельный режим в течение 7 дней

В) Ограничение питья

Г) Применение антибиотиков

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Ранняя активизация и дыхательная гимнастика способствуют расправлению легких, улучшению вентиляции и профилактике застойных явлений и пневмонии в послеоперационном период

Тестовое задание 39. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Сколько времени роженица остается в родильном зале после родов (при отсутствии осложнений)

А) 30 минут

Б) 1 час

В) 2 часа

Г) 4 часа

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 40. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Наиболее важным мероприятием в раннем послеродовом периоде для профилактики кровотечения является

А) Контроль состояния матки и выделений

Б) Раннее прикладывание к груди

В) Обильное питье

Г) Постельный режим

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Контроль сократительной активности матки и характера кровянистых выделений позволяет своевременно выявить гипотонию матки и начать мероприятия по профилактике послеродового кровотечения

Тестовое задание 41. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

При поступлении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию медицинская сестра приемного отделения должна немедленно _____.

Ответ:

Ключ: Изолировать пациента и сообщить врачу

Тестовое задание 42. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Перед введением лекарственного препарата пациенту медицинская сестра обязана в первую очередь

А) Проверить назначение, идентифицировать пациента и проверить препарат (название, дозу, срок годности)

Б) Сразу выполнить инъекцию

В) Уточнить у пациента, хочет ли он получить препарат
Г) Записать препарат в журнал

Ответ:
Ключ: А

Тестовое задание 43. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).
Перед трансфузией эритроцитарной массы медицинская сестра обязана
А) Провести пробу на индивидуальную совместимость и биологическую пробу по назначению врача
Б) Самостоятельно определить группу крови пациента
В) Ввести препарат без дополнительных проб
Г) Отменить трансфузию при любых жалобах пациента

Ответ:
Обоснование:
Ключ: А
Ключ обоснования: Перед гемотрансфузией обязательным является проведение проб на индивидуальную совместимость и биологической пробы, которые выполняются по назначению и под контролем врача; медицинская сестра обеспечивает подготовку и участвует в их выполнении

Ситуационная задача 1.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 1.О1-1.О2; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 2.О1-2.О2).
У пациента 70 лет, находящегося на постельном режиме после перенесенного инсульта, медицинская сестра при осмотре обнаружила в области крестца багровое пятно с признаками начинающегося повреждения кожи.
Вопросы:
1. К какому этапу сестринского процесса относится выявление данной проблемы?
2. Составьте план профилактики пролежней.
3. Какие средства необходимы для ухода за кожей пациента?
4. Как часто необходимо менять положение пациента в постели?

Ключи:
1. Выявление проблемы относится к этапу сестринской диагностики (второй этап сестринского процесса).
2. План профилактики пролежней: регулярная смена положения тела, использование противопролежневого матраса, гигиенический уход за кожей, массаж, контроль состояния постельного и нательного белья, обеспечение полноценного питания .
3. Средства для ухода: очищающие средства, увлажняющие кремы, защитные мази, абсорбирующие повязки .
4. Менять положение пациента необходимо каждые 2 часа .

Ситуационная задача 2.
(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 1.О1-1.О2; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 2.О1-2.О2).
Пациентка 45 лет после мастэктомии испытывает трудности с самообслуживанием и негативно относится к своему внешнему виду.
Вопросы:
1. Определите психологические и физические проблемы пациентки.
2. Составьте план сестринских вмешательств для решения выявленных проблем.
3. Какие рекомендации может дать медицинская сестра по уходу за послеоперационным швом?
4. Как применить модель сестринского дела В. Хендерсон в данной ситуации?

Ключи:

1. Психологические проблемы: негативное отношение к внешнему виду, снижение самооценки. Физические проблемы: трудности с самообслуживанием .
2. План вмешательств: обучение самоуходу с учетом ограничений, психологическая поддержка, привлечение группы поддержки, консультация психолога .
3. Рекомендации по уходу за швом: соблюдение чистоты, использование специальных повязок, наблюдение за признаками воспаления .
4. Модель В. Хендерсон применяется через помощь в удовлетворении основных потребностей и постепенное восстановление независимости пациентки в самообслуживании .

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 1.О1-1.О2; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 2.О1-2.О2).

Пациент 50 лет после операции на желудке испытывает сильные боли и страх перед приемом пищи, отказывается от еды.

Вопросы:

1. Определите приоритетные проблемы пациента.
2. Составьте план сестринских вмешательств.
3. Какие независимые сестринские вмешательства может выполнить медицинская сестра?
4. Как применить модель самоухода Д. Орэм в данной ситуации?

Ключи:

1. Приоритетные проблемы: боль, страх перед приемом пищи .
2. План сестринских вмешательств: обезболивание по назначению врача, психологическая поддержка, обучение правильному приему пищи после операции .
3. Независимые вмешательства медицинской сестры: психологическая поддержка, помощь в приеме пищи, обучение расслаблению .
4. Модель Д. Орэм применяется через обучение пациента самоуходу и постепенное восстановление самостоятельности в приеме пищи .

Ситуационная задача 4.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 1.О1-1.О2; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 2.О1-2.О2).

Пациентка 68 лет находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом «пневмония». При осмотре медицинская сестра обнаружила: температура тела 39,5°С, озноб, кожные покровы горячие, сухие, пациентка жалуется на слабость, головную боль, жажду.

Вопросы:

1. Какие потребности нарушены у пациентки?
2. Сформулируйте настоящие проблемы пациентки.
3. Составьте план сестринского ухода при лихорадке.

Ключи:

1. Нарушены потребности: в поддержании нормальной температуры тела, в питье, в комфортном состоянии, в безопасности.
2. Настоящие проблемы: гипертермия, жажда, слабость, головная боль, риск развития осложнений (дегидратация, сосудистая недостаточность).
3. План ухода: контроль температуры тела каждые 2–3 часа; обеспечение обильного питьевого режима; создание комфортных условий (прохладное помещение, легкое одеяло); обтирание кожи водой комнатной температуры при гипертермии; наблюдение за пульсом и артериальным давлением; сообщить врачу о состоянии пациентки; выполнение назначений врача (жаропонижающие, инфузионная терапия).

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Подготовка пациента к диагностическому исследованию.

Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту 55 лет назначено УЗИ

органов брюшной полости на следующий день утром. Вам необходимо:

1. Объяснить пациенту цель и ход исследования.
2. Провести подготовку к исследованию (диета, режим приема пищи, очищение кишечника при необходимости).
3. Назвать эксперту выполняемые действия и рекомендации пациенту.

По завершении сообщите «Пациент подготовлен к исследованию».

2. Участие в медицинской реабилитации: обучение пациента и родственников навыкам ухода на дому.

Вы медицинская сестра отделения медицинской реабилитации. Пациент 75 лет перенес острое нарушение мозгового кровообращения, обездвижен. Дочь пациентки, ухаживающая за ним, обратилась с вопросом: «Как мне правильно ухаживать за отцом дома после выписки?». Вам необходимо:

1. Оценить потребности пациента, нарушенные вследствие обездвиженности.
2. Провести обучение родственницы основным навыкам ухода (смена положения, кормление, гигиенический уход, профилактика пролежней и контрактур).
3. Назвать эксперту план обучения и рекомендации.

По завершении сообщите «Обучение проведено».

3. Выполнение внутримышечной инъекции (технология выполнения манипуляций).

Вы медицинская сестра. Пациенту 60 лет назначена внутримышечная инъекция раствора. Вам необходимо выполнить инъекцию в верхненаружный квадрант ягодицы. Продемонстрируйте технику выполнения. Назовите эксперту выполняемые действия.

По завершении сообщите «Инъекция выполнена».

4. Патронаж на дому (активный осмотр пациента с хроническим заболеванием)

Вы медицинская сестра терапевтического участка. Вам необходимо провести активный патронаж на дому пациента с хроническим заболеванием (артериальная гипертензия). Задача:

1. Измерить АД, пульс.
2. Оценить самочувствие пациента.
3. Проверить, принимает ли пациент назначенные препараты.
4. Провести профилактическое консультирование (по вопросам питания, физической активности, контроля АД).
5. Заполнить документацию (дневник патронажа).

5. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

6. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

7. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

8. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).

1. Последовательность выполнения реанимационных действий у взрослых следующая:

1.1. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;

1.2. Определить наличие сознания у пострадавшего;

1.3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни у пострадавшего;

1.4. Выполнить сердечно-легочную реанимацию (надавливания на грудину и вдохи искусственного дыхания).

2. Во время надавливаний на грудину пострадавшего при проведении СЛР необходимо продавливать её на глубину не менее 5 см и не более 6 см (для взрослых).

3. Частота надавливаний должна составлять не менее 100 и не более 120 в 1 минуту.

4. Критерий эффективного вдоха при проведении базовой сердечно-легочной реанимации – видимый подъём грудной клетки.

5. Кисти аккредитуемого при осуществлении надавливаний должны быть взяты в замок, основание ладони нижележащей руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями, а также необходимо держать руки прямо, не сгибая их в локтевых суставах.

6. Для надавливаний необходимо использовать вес туловища. Колени должны быть на ширине плеч.

7. Не предпринимать лишних действий (определять ширину зрачков, наличие инородных тел в дыхательных путях, прикладывать ко рту зеркальце и пр.).

8. Оценка пульса не считается ошибкой, если проводится медицинским работником и оценивается специальным приёмом совместно с оценкой наличия дыхания.

9. Центр грудной клетки – примерный ориентир.

10. Для проведения искусственного дыхания целесообразно использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку. При отсутствии специальной лицевой маски допустимо не проводить искусственное дыхание. Проведение искусственного дыхания без средства защиты (специальной лицевой маски) допустимо при собственном желании аккредитуемого, но с учетом риска инфекционного заражения, что отражается в оценочном листе.

11. Для того, чтобы определить степень нарушения проходимости дыхательных путей, необходимо спросить пострадавшего, подавился ли он. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей пострадавший не может говорить, не может дышать, может хватать себя за горло, может кивать.

12. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей необходимо предпринять меры по удалению инородного тела:

12.1. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего;

12.2. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперѐд, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути;

12.3. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;

12.4. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;

12.5. Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то следует: - встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота; - сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе; - обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; - при необходимости повторить надавливания до 5 раз.

13. При появлении у пострадавшего самостоятельного дыхания необходимо придать ему устойчивое боковое положение. Для этого необходимо выполнить следующую последовательность действий:

13.1. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;

13.2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке, придерживая ее своей рукой;

13.3. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;

13.4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу. После чего проверить признаки дыхания, наклонившись ко рту и носу пострадавшего (послушать, почувствовать и посмотреть на движение грудной клетки в течение не менее 7 и не более 10 секунд).

14. Для использования автоматического наружного дефибриллятора необходимо выполнить следующие действия:

14.1. Включить автоматический наружный дефибриллятор (кнопкой включения или открытием крышки);

14.2. Правильно присоединить и наклеить электроды на грудную клетку тренажера/манекена (схема наклеивания изображена на электродах);

14.3. Выполнять указания дефибриллятора (не прикасаться к пострадавшему во время анализа дефибриллятором сердечного ритма, нажать на кнопку «Разряд», приступить к надавливаниям на грудину);

14.4. Не прикасаться к пострадавшему во время нанесения разряда.

Результаты экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Решение тестовых заданий (1 этап)

Перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа экзамена.

Решение ситуационных задач (2 этап)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами привидоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыкамии приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствиис ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях (3 этап)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный

материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей вответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.